



1



2

## Pri mehurčkih opazujemo in spoznavamo ptice

// Lidija Šinkovec

**1:** Otroci iz vrtca Radovednež so pripravili didaktično igro Ptički v gnezda.

**2:** Za ptice so izdelali storžna nabadala iz semen in orehov ter jih nastavili pticam v bližnje grmovje.

foto: Matejka Novak in Lidija Šinkovec

V okviru vrtčevega projekta Opazujemo in raziskujemo naravo v vseh letnih časih smo v skupini mehurčki iz vrtca Radovednež v Bučki pri Škocjanu v zimskem času spoznavali ptice in skrbeli zanje. Mamica naših dveh deklic nas je opozorila tudi na akcijo Ptice okoli nas, ki je potekala v okviru Društva za opazovanje in proučevanje ptic, in tako smo se s pticami res dobro spoznali.

V kombinirani skupini otrok, starih od dve do šest let, smo se najprej pogovarjali o pticah – kaj o njih že vemo in kaj si želimo še izvedeti, ter vse to zapisali. Iz časopisov in revij smo nato izrezovali fotografije ptic, ki prebivajo v našem okolišju. Izrezane fotografije smo plastificirali in jih prilepili na okno. Kasneje so nam bile v pomoč pri prepoznavanju posameznih vrst ptic na krmilnici in v okolici ter v beleženju in štetju. V potujoči knjižnici smo si izposodili različne knjige o pticah, nekaj knjig pa so otroci prinesli od doma. Ptičjo literaturo smo pregledovali vsak dan in odkrivali vedno nove zanimivosti ptičjega sveta. Iz starih koledarjev ptic smo naredili sestavljanke, in sicer tako, da smo fotografije plastificirali in jih nato razrezali. Izdelali smo tudi didaktično igro Ptički v gnezda po principu Človek ne jezi se. Vsak dan smo jo igrali, pri tem šteli ter se urili v socialnih odnosih. Hišnika smo prosili, da nam je postavil tudi ptičjo hišico. Prav zanimivo je bilo, da do prvega snega ptic v krmilnico ni bilo, potem pa je bila množično zasedena.

V skupino smo povabili tudi mamico biologinjo. Na zanimiv način nam je predstavila svoj poklic in povedala ve-

liko zanimivega o pticah. S seboj je imela vrečko presenečenja, v kateri so se skrivala jajca domačih kokoši, ki tudi spadajo med ptice. Otroci so jih prepoznali po otipu. Skupaj smo nato izdelali storžna nabadala iz semen in orehov in jih postavili v bližnje grmovje. Mamica je prinesla tudi daljnoglede. Z njimi smo opazovali ptice in okolico. Ptice in njihova gnezda smo ustvarjali tudi iz das mase in slane-ga testa. Podrobneje smo spoznali vrabca in sinico, ki smo ju v naši okolici največkrat opazili. Prepevali smo pesmi o pticah, se igrali glasbeno didaktične in gibalne igrice ter izdelali trganko ptičja hišica.

Kljub temu da tema o pticah spada pod področje narava, smo prek dejavnosti dosegali tudi cilje z drugih področij kurikula za vrtce (jezik, matematika, družba, umetnost in gibanje). Vsi otroci so se aktivno vključevali v dejavnosti in tema jim je bila zelo blizu. Posamezne ptice prepoznava- vajo in poimenujejo tudi sedaj, ko imamo v vrtcu že dru- go temo. Novo znanje smo pridobili vsi, tako obe vzgo- jiteljici kot otroci. Najin glavni cilj, da otrok doživlja in spoznava živo in neživo naravo v njeni raznolikosti, po- vezanosti in stalnem spreminjanju, je bil tako dosežen. ●

### → Kodeks slovenskih ornitologov

Vsak slovenski ornitolog, opazovalec in proučevalec ptic naj:

- pred vsemi interesi zastopa interese narave in varstva ptic,
- pri svojem delu in tudi sicer ne vznemirja ptic po nepotrebnem in jim ne škoduje; prav tako naj ne ogroža drugih živih bitij in narave,
- ne jemlje ptic iz narave in jih ne zadržuje v ujetništvu,
- bo pri fotografiranju ptic in narave obziren; ogroženih vrst naj ne slika v gnezdu,
- vestno beleži vsa opažanja in skrbi, da se podatki po beležkah ne postarajo,
- sodeluje s kolegi, jim pomaga pri delu in skrbi za dobre odnose z njimi.